

# 戦前の修身教育から戦後の道德教育へ：

## 現代の日本人が抱える問題の原因

櫻井俊寿

日本大学国際関係学部国際交流学科 4 年

2012 年 1 月 10 日

### 目次

はじめに

#### 第 1 章 戦前の教育

I. 初等教育

II. 教育勅語について

III. 教科について

(1) 修身 (2) 歴史科

#### 第 2 章 戦後の占領政策

I. CIE (民間情報教育局) について

II. 教科書改定について

(1) 修身、日本歴史および地理停止 (2) 暫定教科書 (3) くにのあゆみ

III. 教育勅語の取り扱いについて

IV. 米国教育使節団について

(1) 使節団とは (2) 第一次使節団報告書 (3) 第二次使節団報告書

V. 日本側の反応

VI. アメリカの道德教育

#### 第 3 章 戦後の日本教育に対する日本国民の反応・意識

I. 国立世論調査所の世論調査 (昭和 25 年)

II. 国立世論調査所の世論調査 (昭和 28 年)

III. 道德科の問題

IV. 教科書に対する関心

結論